

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан Муниципальное
учреждение "Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского
муниципального района РТ"

МБОУ «Архангельская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Барсукова Г.М.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Масловская Г.А.
Приказ № 70 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Архангельская ООШ"

Дмитриева Т.А.
Приказ № 70 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности во 2 классе
по математике
Кубик - рубик

с. Слобода Архангельская 2023 - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание занятий курса представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического курса должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа кружка рассчитана на 4 года. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут. Для учащихся 2 класса курс рассчитан на 34 часа.

Цель: на популярном, практическом уровне знакомить учащихся с новыми математическими понятиями и современными технологиями решения задач.

Задачи:

Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.

Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.

Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.

Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.

Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.

Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

Предполагаемые результаты:

Усвоить основные базовые знания по математике, её ключевые понятия;

Помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

Формировать творческое мышление;

Способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися, успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

решение занимательных задач;

оформление математических газет;

участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;

знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
 проектная деятельность;
 самостоятельная работа;
 работа в парах, в группах.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание, методические приемы	Дата
1.	Как люди научились считать?	1	Общее представление о появлении науки-«математика»	2.09
2.	Математическое занятие «Осень в гости к нам пришла»	1	Развлекательное занятие.	9.09
3	Что такое логика?	1	Решение логических задач и задач шуток.	16.09
4	Веселые задачки и не только.	2	Решение задач различных видов.	23.09
5.	Логические задачи.	1	Решение логических задач.	30.10
6.	Логические задачи.	1		7.10
7.	Ребусы. Задачи в стихах.	1	Урок -путешествие.	14.10
8.	Урок-путешествие «Кладоискатели»	1	Командная игра.	21.10
9.	Математическая викторина.	1	Нахождение доли числа делением.	28.10
10.	Частное двух чисел. Решение задач.	1	Конкурсная игра.	11.11
11.	Математический КВН	1		25.12
12.	Сказочная математика	1	Работа над ошибками	2.12
13.	Решение нестандартных задач	1	Решение задач.	9.12
14.	Больше или меньше и на сколько.	1	Кратное сравнение чисел.	16.12
15	Во сколько раз больше или меньше?	1	Практические приемы сравнения чисел.	23.12 30.12
16	Танграм.	1		
17.	Логические задания.	1		13.01
18.	Математический брейн-ринг	1	Решение логических задач	20.01
19.	Логически -поисковые задания	1	Формирование понятия о переменной.	27.01
20-21	Переменная. Выражения с переменной и его значения. Решение задач, содержащих переменную	2	Нахождение значений выражений с переменной	3.02 10.02
22.	Конкурс смекалистых по теме «Решение задач, содержащих переменную. Числовые выражения»	1		17.02

23.	Анализ конкурса смекалистых. Составление числовых выражений. Решение задач.	1	Работа над ошибками. Решение задач.	24.02
24.	Длина и ее единицы - метр, дециметр, сантиметр. Практическое решение задач по данной теме.	1	Измерение длин и расстояний с помощью различных измерительных инструментов. Соотношение между единицами длины: метром, дм, см.	02.03
25.	Периметр многоугольника	1	Вычисление периметров любых многоугольников.	9.03
26.	Площадь геометрической фигуры	1	Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).	16.03
27.	Цена, количество, стоимость.	1	Решение задач с данными величинами.	23.03
28.	Математические игры.	1		6.04
29.	В гостях у Геометрии.	1	Общее представление о науке – Геометрия	13.04
30.	Отрезок. Луч. Числовой луч. Многоугольник	1	Изображение луча, отрезка с помощью линейки. Координата точки на луче.	20.04
31	Круг. Окружность.	1		27.04
32-33	Логические задачи и упражнения. Решение логических задач.	2	Решение нестандартных задач, упражнений занимательного характера.	11.05 12.05
34	Игра «Мы дружим с математикой»	1		25.05

Список литературы:

«Веселые задачки», Остер Г., М., 2000.

«Веселые задачи», Перельман Я. И. М., АСТ*Астрель, 2005.

«Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л. В. В., 2005.

«Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В. М., 2002. Волина В. В. Праздник Числа.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.-304с.

Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: Методика обучения. -М.: Вентана - Граф, 2006